

PATVIRTINTA
Jonavos rajono savivaldybės tarybos
2014 m. balandžio 24 d.
sprendimu Nr.1TS - 0122

**JONAVOS RAJONO BUKONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Duomenys apie mokyklą (įsteigimo metai, adresas, internetinis puslapis, el. paštas)

Mokykla įsteigta 1921 m.

Mokyklos adresas – Jonavos g. 2, Bukonių k., Bukonių sen., LT-55415 Jonavos r.

Internetinis puslapis – www.bukoniumokykla.lt

Elektroninis paštas – bukoniumok@is.lt

1.2. Mokyklos bendruomenės nariai:

1.2.1. Vadovai:

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Etatai	Pedagoginis darbo stažas	Vadybinis darbo stažas	Igyta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo)	Igytas magistro laipsnis
1.	Elena Tuzovienė	direktorė	1	40	35	2009 m.- II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2010 m.- istorijos mokytojo metodininko	VDU – 2005 m. Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis
2.	Dalia Autukienė	direktorės pavaduotoja ugdymui	0,5	22	17	2009 m. - II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2006 m.- biologijos mokytojo metodininko	
3.	Aurelija Kuperskienė	direktorės pavaduotoja ugdymui	0,25	12	2	2008 m. – anglų k. mokytojo metodininko	KTU – 2009 m. Viešojo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis

1.2.2. Darbuotojai:

Eil. nr.	Darbuotojai	2013-01-01		2013-12-31	
		Skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai
1.	Bendras darbuotojų skaičius	45	22,56	44	22,56

	123	113	115	12	34	69	10
Gauna nemokamą maitinimą			66	6	20	40	
Gyvena soc. rizikos šeimose			20	3	5	12	
Atvyksta maršrutiniu autobusu			30	1	10	19	
Atvežami mokyklos autobusu			52	9	12	31	
Gyvena Bukonių km. (vietiniai)			33	2	12	19	
Spec. poreikių mokiniai, iš jų : turintys didelius ir labai didelius sutrikimus			28 4	-	9 1	19 3	
Mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus			23	9	9	5	
Lanko pailgintą dienos grupę			19	2	17	-	

1.2.4. Mokinių tėvai:

Eil. nr.	Tėvai	Skaičius 2013– 12 - 31
1.	Iš viso šeimų, iš jų:	75
1.2.	abu tėvai arba vienas dirba	55
1.	soc. remiamos šeimos	36
3.		
1.4.	soc. rizikos šeimos	10
1.5.	daugiavaikės šeimos (3 ir daugiau vaikų)	20
1.6.	vienišos mamos augina vaikus	19

1.2. Mokyklos mokymo(si) aplinkos:

Mokyklos administracija bendruomenės nariams sudaro sąlygas palankios mokymosi aplinkos kūrimui ir palaikymui.

Fizinei aplinkai priskiriami mūsų mokyklos dalinai renovuotas pastatas, kuriame yra priešmokyklinio ugdymo grupės patalpa, trys pradinės klasės, žaidimų erdvė mažiesiems ir dvylika kabinetų, pailgintos dienos grupės kabinetas, sporto salė, treniruoklių salė, renginių salė, biblioteka, mokyklos istorijos muziejus, ugdymo karjerai kabinetas, viešosios interneto prieigos taškas (VIPT-as), valgykla, administracijos ir specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui kabinetai, juose esančios mokymo ir mokymosi priemonės bei teritorija, kurioje yra sporto aikštynas, pavėsinė, dvi lauko klasės. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterį ir projektorių su ekranu beveik kiekviename kabinate ir kt.

Mūsų mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, mokyklos vadovo, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

Kultūrinė aplinka apima mūsų mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

1.3. Mokyklos biudžetas 2012 m., 2013 m.:

Eil. nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Lt)	
		2012 m.	2013m.
1.	Mokinio krepšelio lėšos		
1.1.	Išlaidos	782520	768900
1.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	766780	751940
1.1.1.1.	Darbo užmokestis	585660	574000
1.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	181120	177940
1.1.2.	Ryšių paslaugos	2006	2480
1.1.3.	Spaudiniai	9265	8680
1.1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	3107	4500
1.1.5.	Kitos paslaugos	1362	1300
2.	Aplinkos lėšos:		
2.1.	Išlaidos:	350958	394100
2.1.1.	Darbo užmokestis ir soc. draudimas:	236488	270780
2.1.1.1.	Darbo užmokestis	180630	206700
2.1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	55858	64080
2.1.2.	Prekių ir paslaugų naudojimas	114470	123320
2.1.2.1.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	595	1040
2.1.2.2.	Ryšių paslaugos	1649	3300
2.1.2.3.	Transporto išlaikymas	20943	23130
2.1.2.4.	Spaudiniai	999	1500
2.1.2.5.	Kitos prekės	19826	8600
2.1.2.6.	Komandiruotės		980
2.1.2.7.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	618	2230
2.1.2.8.	Kvalifikacijos kėlimas	522	180
2.1.2.9.	Komunalinės paslaugos	65079	76160
2.1.2.10.	Kitos paslaugos	4239	6200
	Kitos lėšos:		
3.1.	Parama 2% gyventojų pajamų mokesčio	1500	2103
3.2.	Projektas LEADER-10-JONAVA-01- „Bukonių mokyklos 90 metų jubiliejaus ir bendruomenės šventė”	26671	-
3.3.	Savivaldybės lėšos 1 aukšto klasių grindų keitimui		20000
3.4.	Spec.lėšos	185	200
3.5.	Grožinė literatūra	1118	
3.5.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsio organizuoti	2500	500
3.6.	Vadovėliai iš Lietuvos SPPC		
3.7.	Žurnalai iš Lietuvos meno kūrėjų asociacijos		

2013 m. Mokinio krepšelio lėšų gauta 13600Lt. mažiau.

2. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai:

2.1. Projektai, programos:

- Vaikų vasaros poilsio socializacijos programa „Valančiukų, maironiečių vasaros akademija-5“;
- Projektas „Aukštosios kultūros impulsai mokykloms(AKIM)“;
- Projektas „Mokausi iš kino“;
- OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa;
- Tarpautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;
- Ankstyvosios prevencijos programa „Iveikiame kartu“;
- Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“;
- Mokyklos sveikatos stiprinimo programa 2013-2017 m.;
- Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa;
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa;
- Projektas „Sveikatiada“;
- Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“;

2.2. Rajono, šalies, tarptautiniai renginiai (olimpiados, konkursai, varžybos ir kt. renginiai):

2.2.1. Rajono:

- Lietuvių k. viktorina „Žodžių lietūs“ – 1 vieta;
- Viktorina „Žemės planeta – mūsų namai“ – 2 vieta;
- 5 – 8 kl. mokinių geografijos olimpiada – dvi 3 vietas;
- 5 – 8 kl. mokinių istorijos olimpiada – 5 vieta;
- 4 klasės mokinių matematikos olimpiada – 5 vieta;
- Konkursas „Dainų dainelė“ – padėkos raštas mokinei;
- Mokyklų kolektyvų dainų festivalis „Džiaugsmo šventė“ – padėkos raštas;
- 2-3 klasių mokinių dorinio ugdymo renginys Šveicarijos pagrindinėje mokykloje – 1 vieta;
- 5-6 klasių mokinių dorinio ugdymo renginys J. Vareikio progimnazijoje – padėkos raštas 5 mokiniams;
- Baigiamoji dorinio ugdymo (tikybos) konferencija J. Ralio gimnazijoje – 13 mokinių padėkos raštai;
- Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ – 1 vieta – Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro padėkos raštas;
- Jonavos rajono mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų varžybose užimtos prizinės vietos: mergaičių tinklinio – 1 vieta, berniukų tinklinio – 1 vieta; berniukų futbolo berniukų 5x5 – 1 vieta, virvės traukimo – 2 vieta; šaškių – 2 vieta; mergaičių lengvosios atletikos – 3 vieta, berniukų – 3 vieta; „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – 1– 4 kl. – 2 vieta, 5– 6 kl – 3 vieta; krepšinio berniukų – 1 vieta, smiginio berniukų – 2 vieta, mergaičių – 3 vieta;
- Jonavos rajono mokinių olimpinio festivalio tarp kaimo vietovių mokyklų 2 vietas laimėtoja.

2.2.2. Šalies:

- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų berniukų mažojo futbolo 3 vietas laimėtojai respublikoje;
- Paroda – konkursas „Šiltų Kalėdų belaukiant“ – lauretai;
- Moksleivių respublikinės folklorinių šokių varžytuvės „Patrepsynė 2013“ – padėkos raštai 3 poroms;
- Vaikų piešinių konkursas „Gandrus pasitinkant“ – padėkos raštai 9 mokiniams;
- Vaikų kūrybos dailės darbų konkursas „Piešiam“ – padėkos raštai 2 mokiniams;
- „Savaitė be patyčių“ – Vaikų linijos padėkos raštas;
- Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ – padėkos raštas;
- Pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“;
- Pilietinis renginys – konkursas „Rašau Lietuvos vardą“ – padėkos raštas;
- Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – padėkos raštas 10 mokinių;
- Akcija „Darom 2013“;
- Pilietinė iniciatyva „Vilties medis“ – Tarptautinės komisijos padėkos raštas;
- Konkursas „Idėjos padėjėjos“ – padėkos raštas.

2.2.3. Tarptautiniai:

- Matematikos konkursas „Kengūra“ – padėkos raštai 6 mokiniams;
- „Kalbų kengūra“ – 2 Auksinės kengūros, 2 Sidabrinės kengūros, 3 Oranžinės kengūros diplomai mokiniams;
- „Gamtos kengūra“ – padėkos raštas 7 mokiniams;
- Anglų kalbos konkursas „Amber star“ – 9 mokiniai gavo pažymėjimus;
- Lietuvių k. „Gintaro kelias“ – 13 mokinių apdovanoti padėkos raštais;
- Matematikos konkursas „Eruditus“ – padėkos raštas 9 mokiniams.

2.3. Gerosios patirties sklaida ir mokyklos veiklos viešinimas:

2.3.1. Mokyklos vadovų ir mokytojų komanda vedė seminarus, dalyvavo ir skaitė pranešimus konferencijose:

- Seminaras Jonavos r. Barupės pagrindinėje mokykloje – „Refleksijos formos ir metodai dalykų pamokose“;
- Jonavos r. Upninkų pagrindinėje mokykloje BMT-1 tinkliuko konferencijoje – „Mokinių aktyvinimo būdai ir metodai dalykų pamokose“;
- Jonavos R. Samulevičiaus progimnazijos konferencijoje – „Preveninės veiklos kryptys popamokinėje veikloje“;
- Kėdainių kalbų kolegijoje respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mokinių aktyvinimas integruotose lietuvių k. ir anglų k. pamokose“;
- Seminaras Jonavos „Lietavo“ pagrindinėje mokykloje – „Mokinių motyvacijos ir aktyvumo pamokoje skatinimas“;
- Seminaras Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokytojams – „Mokyklos veiklos kokybės pokyčiai po išorės vertinimo“;

- Jonavos SŠC – „Mokinių aktyvinimas pamokoje”;
- Mokykloje pravedėme konferenciją tėvams „Mokykla ir šeima – partnerystės keliu”.

2.3.2. Mokyklos veiklos viešinimas vykdomas:

- Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO parodoje „Mokykla 2013” ir Jonavos r. savivaldybėje pristatytas filmas „Kelias į sėkmę” apie mūsų mokyklos patirtį, atrastą po išorės vertinimo;
- Mokyklos istorijos metraštyje 2013 m.
- knygoje „Bukonių mokyklos istorija“;
- mokyklos internetiniame puslapyje – www. bukoniiumokykla.lt;
- mokyklos laikraštyje „Slenkstis“ Nr.4, Nr.5;
- informaciniame leidinyje mokyklos bendruomenei;
- rajoniniame laikraštyje „Naujienos“;
- respublikiniame savaitraštyje „Dialogas“.

2.3. Kiti pasiekimai:

- Mokykla - respublikos Pagrindinių mokyklų asociacijos narė;
- Mokykla yra Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros organizuojamo Kokybės siekiančių mokyklų klubo narė;
- Mokykla – respublikos „Besimokančių mokyklų tinklo - 1“ tinkliuko narė.

3. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:

3.1. Mokyklos kultūros formavimas:

Inicijavau, kad Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros sukurtas filmas „Kelias į sėkmę“ apie mūsų mokyklą būtų pristatytas Jonavos rajono savivaldybės administracijai, savivaldybės tarybos nariams, mokyklų vadovams.

Skatinau mokyklos veiklos sklaidos grupės ir kitus mokyklos bendruomenėnarius teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje, mokyklos laikraštyje ir kitur.

Inicijavau mokyklos laikraščio „Slenkstis“ tolimesnį leidimą, mokyklos istorijos metraščio 2013 m. rašymą, mokyklos istorijos muziejaus tvarkymą.

Ypatingą dėmesį skyriau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimatas, tvarka ir drausmė pamokų metu, vykdyčiau sistemingą stebėseną.

Subūriau ugdymo karjerai darbinę grupę bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais mokinių socializacijos, profesinio informavimo, projektų vykdymo ir kitais klausimais sudarymui.

Rūpinasi, kad mokykla išliktų kaimo švietimo, kultūros ir sporto centru. Skatinau bendravimą ir bendradarbiavimą su Bukonių pirminės sveikatos priežiūros centru, Bukonių kultūros centru, Bukonių seniūnija, Bukonių seniūnijos kaimų bendruomenėmis, seniūnaičiais. Vietos jaunimui jau daug metų sudaromos sąlygos sportuoti mokyklos sporto salėje ir lauko sporto aikštyne, rengiami bendri mokyklos ir kaimo bendruomenių renginiai.

Ieškojau rėmėjų, kurių pagalba buvo įrengta lauko klasė – pavėsinė.

Išorės vertintojai mokyklos kultūrą įvertino gerai.

3.2. Ugdymo ir mokymosi proceso gerinimas:

Subūriau mokyklos bendruomenės komandą 2013-2014 ir 2014-2015 m.m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų rengimui ir vadovavau jai. Inicijavau ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Skatinau tyrimų ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažinimo klausimais vykdymą ir jų išvadų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui.

Tinkamą dėmesį skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turtinimui – nupirkti nauji kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui, socialinei pedagogai, mokomosios kompiuterinės programos, interaktyvios lentos istorijos ir anglų k. kabinetams, keturi čiūžiniai ir dvi mini krepšinio lentos sporto salei ir kita. Įrengtas žaidimų kambarys pradinių klasių mokiniams. Pakeistos keturių pradinių klasių grindys.

Skatinau, kad mokykloje būtų sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, kad visi norintieji galėtų rasti juos dominančių užsiėmimų. Ypač mokinių mėgiami sporto, skautų, šokių būreliai. Inicijavau, kad mokytojai kartu su mokiniais dalyvautų projektuose, programuose, tobulintų savo gebėjimus, gilintų kompetencijas.

Didžiausią dėmesį skyriau pamokos kokybei, mokytojų pasiruošimui pamokoms. Vykdydama mokytojų darbo stebėseną, inicijavau, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus.

Inicijavau pedagoginį tėvų švietimą ir informacijos teikimą ugdymo(si) klausimais visuotiniuose, klasių tėvų susirinkimuose, tėvų savaitėse, tėvų dienoje, tėvų konferencijoje. Sisteminga informacija apie mokinių pasiekimus ir daromą asmeninę pažangą tėvams teikiama mokyklos elektroniniame dienyne, internetiniame mokyklos puslapyje.

Išorės vertintojų ugdymas ir mokymasis mokykloje vertinamas gerai.

3.3. Pažangos ir mokymosi pasiekimų siekimas:

Konsultavau mokytojų darbinę grupę, kuri rengė darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų tvarką.

Vykdžiau stebėseną mokinio asmeninės veiklos tobulėjimo, siekiant asmeninės pažangos, planų sudarymo ir vykdymo bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarkos vykdymo klausimais.

Inicijavau, kad mokytojų metodinėse grupėse būtų susitarta dėl kiekvieno mokinio daromos pažangos fiksavimo, kad sistemingai būtų aptarti pasiekimai ir numatyti uždaviniai ateičiai.

Skatinau, kad mokyklos mokiniai dalyvautų rajono, šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose, kad būtų įtraukti į projektų, programų vykdymą, kad mokinyms patirtų asmeninę sėkmę.

Su mokyklos pedagogų bendruomene tyrėme, analizavome mokinių mokymosi sėkmes bei nesėkmes mokytojų tarybos, direktijos tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, numatėme tolimesnius žingsnius mokinių akademiniam pasiekimams gerinti.

3.4. Visapusiškos pagalbos mokiniui teikimas:

Išorės vertintojai daro išvadą, kad mokykloje bendroji rūpinimosi mokiniais politika yra išskirtinė ir verta ją paskleisti už mokyklos ribų.

Suburta kompetentinga specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui, komanda: dirba specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, kurie padeda mokiniui jaustis saugiu mokykloje.

Inicijavau mokyklos bendruomenės tolimesnį dalyvavimą tarptautinėje patyčių prevencijos programoje OLWEUS, programoje „Zipio draugai“, kuri skirta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams bei 1 – 2 klasių mokiniams skirtoje programoje „Įveikiame kartu“.

Nuolat domėjausi, kad pagalba socialinės rizikos šeimose gyvenantiems mokiniams būtų teikiama kryptingai, laiku, kad nuolat rūpintųsi vaiko saugumu.

Vykdžiau stebėseną, kad mokykloje vykianti Vaiko gerovės komisija nuolat aptartų mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tartųsi dėl jų poreikių tenkinimo pamokose, tirtų ir sudarytų sąlygas specialiųjų poreikių mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti.

Domėjausi mokinių ugdymo karjerai, profesiniam informavimui ir profesiniam konsultavimui darbinės grupės veikla, teikiau konsultacijas veiklų planavimui bei vykdymui. Mokyklos ugdymo karjerai centre konsultantė teikia paslaugas bendruomenei. Mokymosi kryptį pasirinkti mokiniams padeda klasės vadovė, socialinė pedagogė ir psichologė, atliekami profesijos pasirinkimo tyrimai ir testai, rengiami susitikimai bei išvykos į kitas mokymo išvykas.

Išorės vertintojai mokyklos pasiekimus vertina gerai.

3.5. Strateginis valdymas:

Inicijavau mokyklos strateginio veiklos ir veiksmų plano mokyklos veiklos tobulinimui 2012 – 2015 m. vykdymo analizę už 2013m. ir pristatymą mokyklos bendruomenei.

Konsultavau mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo darbinės grupės dėl iliustracijų kūrimo, vertinimo procedūrų, išvadų pateikimo, vykdant pasirinktų rodiklių „Akademiniai pasiekimai“, „Tolimesnė mokymosi sėkmė“ ir „Mokinių, ypač gabių ugdymas“ įsivertinimą.

Didelį dėmesį skyriau mokyklos vadovų, mokytojų, darbuotojų, mokinių lyderystei plėtoti, kuriant mokyklos veiklos programas, tvarkas, dalijantis patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje, vedant seminarus bei dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose, konkursuose.

Aptariau su mokyklos taryba, metodine taryba ir skatinau mokytojus už konkrečios veiklos rezultatus. Mokytojo dienos proga 13 mokytojų apdovanoti padėkos raštais, organizuota metodinė išvyka į parodą Mokykla 2013, į respublikoje organizuojamas metodines dienas. Naujai priimtos informatikos mokytoja, pavaduojančios spec. pedagogė, logopedė globojamos ir mokomos, priskiriant joms turintį patirties mokytoją.

Vadovavau mokyklos vadovų ir mokytojų darbinei grupei, kuri parengė vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

Su vadovų ir mokytojų komanda, dalyvavau ir skaičiau pranešimą projekto „Besimokančių mokyklų tinklai -1“ tinkliuko rajoninėje konferencijoje Upninkų pagrindinėje mokykloje.

Viešai ir skaidriai vykđžiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų skirstymą. Rengiau ataskaitas apie finansinių išteklių naudojimą bei paskirstymą mokyklos bendruomenės nariams, steigėjui. Sistemingai kontroliavau mokyklos biudžeto, 2 proc. paramos, projektams ir programoms vykdyti gautų lėšų tikslingą panaudojimą.

Išorės vertintojai strateginį valdymą įvertino labai gerai.

4. Išorės auditas:

Išorės vertintojai pažymėjo stipriuosius mokyklos veiklos aspektus: svarbus mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje, puikūs santykiai (1.1.4., 1.4.1.), veiksmingas neformalusis švietimas (2.1.5.), tinkamas pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas (2.2.1.), lankstus mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.), paveikus vertinimas ir įsivertinimas pamokoje (2.6.1., 2.6.2.), pakankamai kryptingas mokinių dalyvavimas olimpiadose, projektuose, konkursuose (3.2.2.), kryptinga bendroji rūpinimosi mokiniais

politika(4.1.), įsivertinimas svarbus ir veiksmingas mokyklos veiklos tobulinimui (5.2.), puiki lyderystė mokykloje (5.3.2.), tikslingas lėšų pritraukimas ir panaudojimas(5.5.). Mokyklą verta pagirti už aplinkos jaukumą.

Nurodė tobulintinus mokyklos veiklos aspektus: mokinių aktyvumas pamokoje (2.4.1.), mokinių mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3.),atskirų mokinių pažanga (3.1.1.),akademiniai pasiekimai (3.2.2.),tėvų pagalba mokantis (4.5.1.).

Parengtas ir vykdomas veiksmų planas mokyklos veiklos tobulinimui 2012-2015 m.

5. Kitų kontroliuojančių institucijų atliktų patikrinimų nebuvo.

- Kauno visuomenės sveikatos centro Jonavos skyriaus 2013 m. spalio 22 d. patikrinimo akte nurodyti pažeidimai pašalinti.

6. Mokyklos problemos:

- nebaigta mokyklos renovacija;
- mažėja mokinių skaičius mokykloje;
- nepalanki MK skaičiavimo metodika turimam mokinių skaičiui, sumažėjęs finansavimas.